


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 15 » декабря 20 23 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История родного края

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Разработчик:

канд. пед. наук,

доцент кафедры истории Отечества

Дитковская С.А.

Заведующий кафедрой истории

Отечества

 **Вербовский А.В.**

Протокол

от « 11 » декабря 20 23 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История родного края» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3	ОПК-3.1 Применяет знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного и межъязыкового взаимодействия. ОПК-3.2. Определяет роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	ОПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.	ОПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.	ОПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.	ОПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)	ОПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)	ОПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	ОПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.	ОПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Луганщина в 1991–2022 гг.	ОПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-3	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-3	<p>Знает: основные особенности межкультурного взаимодействия; роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.</p> <p>Умеет: применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практических занятиях	56	-	-
Выполнение заданий самостоятельной работы	14	-	-
Промежуточная аттестация	30	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой	Зачтено

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Среднее Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.	ОПК-3
2	Ранний железный век на территории Луганщины: киммерийцы, скифы, сарматы.	ОПК-3
3	Ордынское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.	ОПК-3
4	Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.	ОПК-3
5	Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения.	ОПК-3
6	Поселения донских казаков на территории края. Запорожцы на территории Луганского края.	ОПК-3
7	Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.	ОПК-3
8	Поселение сербов на территории края. Славяносербия.	ОПК-3
9	Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.	ОПК-3
10	Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Лисичанска.	ОПК-3
11	Роль Луганского литейного завода в Отечественной войне 1812 г. и Крымской войне 1853–1856 гг.	ОПК-3
12	Военные поселения на территории Луганского края.	ОПК-3
13	Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.	ОПК-3
14	Луганщина во второй половине XIX века.	ОПК-3
15	Культурное развитие Луганского края в XIX веке.	ОПК-3
16	Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.	ОПК-3
17	Луганщина в годы Первой российской революции 1905–1907 годов.	ОПК-3
18	Луганщина в годы Первой мировой войны.	ОПК-3
19	Донецко-Криворожская советская республика.	ОПК-3
20	Луганский край в годы гражданской войны.	ОПК-3
21	Махновское движение на территории Луганского края.	ОПК-3
22	Луганщина – родина стахановского движения.	ОПК-3
23	Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.	ОПК-3
24	Луганщина в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
25	Подпольщики и партизаны Луганщины в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
26	Луганщина в послевоенный период.	ОПК-3
27	Луганщина в 1980-х–1990-х годах.	ОПК-3
28	Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.	ОПК-3
29	Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение и развитие ЛНР.	ОПК-3
30	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	ОПК-3
31	СВО: причины и ход боевых действий.	ОПК-3

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Археологические культуры Среднего Подонцовья в каменном веке.	ОПК-3
2	Археологические культуры Среднего Подонцовья в эпоху раннего железа.	ОПК-3
3	Подонцовье – «коридор» движения и расселения народов в раннем средневековье.	ОПК-3
4	Дикое поле: характеристика и формирование.	ОПК-3
5	Булавинское восстание (1707–1708 гг.).	ОПК-3
6	Поселения донских и запорожских казаков на территории Луганского края.	ОПК-3
7	Славяносербия – история создания и заселения.	ОПК-3
8	Исторический портрет Чарльза Гаскойна.	ОПК-3
9	Исторический портрет Н.С. Мордвинова.	ОПК-3
10	Основание и развитие Луганского литейного завода.	ОПК-3
11	Зарождение угольной промышленности на Донбассе.	ОПК-3
12	Геологические исследования Луганского края.	ОПК-3
13	Исторический портрет Е.П. Ковалевского.	ОПК-3
14	Николай Холодильник – первый глава города Луганска.	ОПК-3
15	Исторический портрет К.Е. Ворошилова.	ОПК-3
16	Деятельность семьи Алчевских на Донбассе.	ОПК-3
17	В.И. Даль – «Казак Луганский».	ОПК-3
18	Развитие горной и горнозаводской науки в Луганском крае (XIX – начало XX вв.).	ОПК-3
19	Профсоюзное движение на Луганщине: возникновение и становление (1900 – 1930-е гг.).	ОПК-3
20	Первая русская революция 1905-1907 гг. на Донбассе.	ОПК-3
21	Рабочее движение на Донбассе в конце XIX – начале XX вв.	ОПК-3
22	Луганчане – герои Первой мировой войны.	ОПК-3
23	«Луганская Оборона» 1919 г.	ОПК-3
24	Донецко-Криворожская Республика: возникновение и значение.	ОПК-3
25	Зарождение и развитие стахановского движения.	ОПК-3
26	«Шахтерские дивизии» Донбасса в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
27	Партизанское движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
28	Подпольное движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
29	Луганчане – герои Великой Отечественной войны.	ОПК-3
30	Участие комсомольских организаций в восстановлении угольной промышленности Донбасса (середина 1940-х – 1950-е гг.)	ОПК-3
31	Творческое объединение «Забой».	ОПК-3
32	Роль В.В. Шевченко в развитии Луганского края.	ОПК-3
33	А.С. Шеремет – главный архитектор Ворошиловграда.	ОПК-3
34	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	ОПК-3
35	Движение рационализаторов, изобретателей и рабочих-энтузиастов. «Мамаевский почин» (середина 1960-х — начало 1980-х гг.).	ОПК-3
36	Герои труда Луганского края (П.А. Гмыря, Н.Я. Мамай, В.Г. Мурзенко).	ОПК-3

37	Выдающиеся деятели культуры Луганщины (М.Л. Матусовский, П.Б. Луспекаев, М.В. Голубович).	ОПК-3
38	Формирование полиэтнической среды Луганского края.	ОПК-3
39	Возрождение идеи регионализма: Донбасский референдум 1994 г. и его последствия. Создание СЭЗ «Донбасс».	ОПК-3
40	События «Русской весны» на Донбассе.	ОПК-3
41	Луганчане – герои Специальной военной операции.	ОПК-3
42	Объекты культурного наследия Луганской Народной Республики.	ОПК-3

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Древние народы на территории Луганского края в каменном веке.	ОПК-3
2	Население Луганского края в эпоху меди и бронзы.	ОПК-3
3	Донецкие степи в начале железного века. Киммерийцы, скифы, сарматы.	ОПК-3
4	Образование первых государств на территории Приазовья в IV-X вв.	ОПК-3
5	Луганщина в X в. – первой половине XII в.	ОПК-3
6	Луганщина в середине XII в. – начале XIII в.	ОПК-3
7	Луганщина в составе Золотой Орды, конец первой трети XIII в. – конец XIV в.	ОПК-3
8	Земли Луганщины в конце XIV – начале XVI вв.	ОПК-3
9	Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства, XVI в.	ОПК-3
10	Поселения донских и запорожских казаков на территории края.	ОПК-3
11	Булавинское восстание, 1707–1709 гг.	ОПК-3
12	Кальмиусская паланка, 1740-е гг.	ОПК-3
13	Поселения сербов на территории края (1753–1764 гг.).	ОПК-3
14	Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII в.	ОПК-3
15	Расширение этнического состава населения края, вторая половина XVIII в.	ОПК-3
16	Основание Луганского литейного завода.	ОПК-3
17	Карл Гаскойн – «отец-основатель» Луганска.	ОПК-3
18	Поселок Луганский завод.	ОПК-3
19	Война 1812 года и Луганский край.	ОПК-3
20	Новое административно-территориальное устройство и население края, первая половина XIX века.	ОПК-3
21	Хозяйственное развитие края, первая половина XIX века.	ОПК-3
22	Геологические исследования Донецкого горного края в XIX в.	ОПК-3
23	Отмена крепостного права и другие либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.	ОПК-3
24	Формирование Донбасса как нового промышленного центра Российской империи, вторая половина XIX века.	ОПК-3
25	Развитие местного самоуправления края в послереформенный период, вторая половина XIX века.	ОПК-3
26	Начало образования на Луганщине, вторая половина XIX века.	ОПК-3

27	Культура Луганщины в XIX веке.	ОПК-3
28	Медицинское обслуживание на Луганщине в XIX веке.	ОПК-3
29	Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX – начала XX ст.	ОПК-3
30	Луганщина на пороге XX в.	ОПК-3
31	Луганщина в годы первой российской революции 1905–1907 гг.	ОПК-3
32	Луганщина в постреволюционный период.	ОПК-3
33	Культура Луганщины начала XX в.	ОПК-3
34	Луганщина в годы Первой мировой войны, 1914–1918 гг.	ОПК-3
35	Луганчане – герои Первой мировой войны.	ОПК-3
36	Борьба за власть на Донбассе. Провозглашение Советской власти.	ОПК-3
37	Луганский край в годы Гражданской войны.	ОПК-3
38	Донецко-Криворожская советская республика.	ОПК-3
39	Социально-экономическое развитие Луганщины в период Гражданской войны.	ОПК-3
40	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1920-е гг.	ОПК-3
41	Луганщина в годы нэпа, 1921-1928 гг.	ОПК-3
42	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1930-е гг.	ОПК-3
43	Луганщина в годы советской модернизации, 1929-1941 гг.	ОПК-3
44	Луганщина – родина стахановского движения.	ОПК-3
45	Украинизация на Луганщине. Вытеснение русского языка, 1920–1930-е гг.	ОПК-3
46	Развитие культуры на Луганщине в 1920–1930-е гг.	ОПК-3
47	Начало Великой Отечественной войны, оборона Луганского края (июнь 1941 – июль 1942 гг.)	ОПК-3
48	Нацистский оккупационный режим на территории Луганского края (июль–декабрь 1942 гг.).	ОПК-3
49	Геноцид советского народа фашистско-немецкими захватчиками на Луганщине.	ОПК-3
50	Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды.	ОПК-3
51	Движение Сопротивления на Луганщине: подпольные группы.	ОПК-3
52	Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов (декабрь 1942 – 1943 гг.).	ОПК-3
53	Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины (1944 – сентябрь 1945 гг.).	ОПК-3
54	Луганщина в 1945–1953 гг.	ОПК-3
55	Луганщина в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	ОПК-3
56	Развитие Луганского края в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	ОПК-3
57	Герои труда Луганщины, 1950 – 1980-е гг.	ОПК-3
58	Луганщина в период «перестройки» и распада СССР, 1985–1991 гг.	ОПК-3
59	Луганщина в составе независимой Украины, конец 1991–2004 гг.	ОПК-3
60	Луганщина в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.	ОПК-3

61	Причины и предпосылки провозглашения Луганской Народной Республики.	ОПК-3
62	Движение «Русская весна» на Луганщине, февраль-апрель 2014 г.	ОПК-3
63	Провозглашение Луганской Народной Республики.	ОПК-3
64	Борьба Луганской Народной Республики за независимость, май-август 2014 г.	ОПК-3
65	Минский переговорный процесс.	ОПК-3
66	Формирование органов государственной власти в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.	ОПК-3
67	Социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики, сентябрь 2014 – 2022 гг.	ОПК-3
68	Развитие культуры в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.	ОПК-3
69	Признание суверенитета и независимости Луганской Народной Республики.	ОПК-3
70	Специальная военная операция на Донбассе.	ОПК-3